

## **«Растим читателя». Из опыта работы по формированию информационной культуры в ИДЦ «Перспектива»**

Копылова М.К.

ИДЦ «Перспектива» отличается от других публичных библиотек и, чтобы вы лучше смогли представить нашу деятельность, расскажу немного о библиотеке. Библиотека семейного чтения «Информационно-досуговый центр «Перспектива» находится в поселке Абагур и является единственным культурным центром территории. После реконструкции включает в себя абонемент, читальный зал, сектор организации досуга (актовый зал со сценой, современной музыкальной аппаратурой и проектором) и сектор электронной информации, где можно поработать на компьютерах, выйти в Интернет, воспользоваться электронным каталогом и базами данных. Здесь же находится Центр правовой информации. Всё это позволяет нам вести большую просветительскую, досуговую и информационную работу. Мы стараемся предоставлять нашим читателям весь спектр библиотечных услуг и идти в ногу со временем. Наша работа строится по программе «Растим читателя», в которой формирование информационной культуры является важнейшим направлением и включает в себя : - библиотечно – библиографическую культуру ; - информационно – компьютерную культуру; - культуру чтения. Основной спецификой нашей работы является то, что в поселке Абагур один детский сад и одна школа, в которой обучаются ученики с 1 по 9 классы. С одной стороны, это упрощает задачу. Мы составляем годовой план работы таким образом, чтобы в системе охватить все возрастные категории и последовательно просвещать нашего растущего читателя. С другой стороны, не все так просто. Я работала в разных библиотеках: в маленьком и крупном филиалах, в Центральной детской библиотеке. Все дети разные: одни любят читать книги, другие предпочитают черпать информацию в Интернете. Статистика говорит о том, что современные дети мало читают. Но придя три года назад работать в ИДЦ «Перспектива», я столкнулась с тем, что ситуация с чтением в Абагуре плачевная. Поэтому, составляя программу «Растим читателя», мы в информационно – библиографической работе ставили следующую цель – приобщить читателя к книге, к библиотеке, научить детей и подростков работать как с книгой, так и с другими источниками информации. Целенаправленная работа с книгой начинается уже с дошкольниками. Основная цель – привлечение детей в библиотеку, знакомство с книгой. Воспитатели приводят детей один раз в неделю на театрализованное знакомство с новой литературой, громкие чтения, обзоры журналов, презентации детских книг. Провели презентацию новой детской книги Ж. Юрье «Встреча с пиратами», и затем в течение месяца проводим громкие чтения по книге у нас в актовом зале в зоне комфортного чтения. Здесь дети могут расположиться на ковре в обнимку с мягкой игрушкой или на мягкой мебели и с удовольствием слушать чтение интересной книги. А затем в детском саду на занятиях они нарисуют рисунки и принесут к нам на выставку. Первоклассников в начале учебного года мы ждем на театрализованную экскурсию «Дом, в котором живет книга». От того, как пройдет первое организованное посещение классом библиотеки очень многое зависит. Поэтому стараемся, чтобы оно обязательно запомнилось. Проводит экскурсию Королева Книга. Знакомство с библиотекой и правилами обращения с книгой проходит в игровой форме. Детей ждет книжная выставка, оформленная как многоэтажный дом, где каждый этаж – какой-то отдел. Есть здесь комната сказок, этажи, где живут книги о природе и рассказы для детей. На примере этого дома ребята учатся ориентироваться в огромном библиотечном мире книг. В конце экскурсии первоклассникам предлагается помочь библиотекаря расставить книги с книжной выставки на стеллажи абонемента. Серьезное знакомство с книгой начинается со 2 класса. Для детей разработан цикл занятий «Удивительный мир книги», который включает в себя знакомство со структурой книги и с детскими писателями. Темы и время согласованы с педагогами, которые к

нашему занятию читают на внеклассном чтении произведения автора, дети готовят выразительное чтение стихотворений. Занятие начинается с рассказа об авторе, который часто сопровождается содержательной, яркой презентацией. В цикл занятий входят мероприятия: «Великий сказочник Г.Х.Андерсен», «Живет в нашем городе детский поэт...», «Заходер и все, все, все...», «Два таланта – две судьбы», «Путешествие в страну веселого детства», «Он был солдатом и вожатым...», «Путешествие в удивительный мир Эммы Мошковской», «Волшебник графики и слова. Евгений Иванович Чарушин». Это темы занятий на прошлый год, дети творчество данных писателей и поэтов знают очень хорошо. Наши дети не пассивные зрители. В течение всего занятия идет обратная связь: выразительное чтение стихотворений на фоне меняющихся слайдов, ребятишки выполняют небольшие литературные задания или разгадывают мультвикторину и т.д. По творчеству многих писателей на книжных выставках продумываются творческие задания, которые дети выполняют, приходя в библиотеку уже после мероприятий. Хорошим результатом по формированию информационной культуры учащихся начальных классов мы обязаны тесному и плодотворному сотрудничеству с педагогами начальных классов школы № 16. Учителя верят нам, знают, что наши занятия будут не только интересными, но и пройдут с большой пользой. Поэтому активно откликаются на все наши предложения. С третьего класса начинается знакомство со справочной литературой. В начале учебного года мы приглашаем детей на библиотечный урок «Сто тысяч почему гуляют по планете». В общей сложности в нем представлено 6 словарей (3 толковых, орфографический, толково-этимологический, словарь новых слов) и 3 основных для этого возраста тома энциклопедии «Что такое? Кто такой?». Посредством электронной презентации и работы с книжной выставкой «Вселенная от А до Я» показываем все многообразие справочной литературы в нашей библиотеке. Огромную роль играет яркая продуманная презентация, которая ненавязчиво и интересно иллюстрирует каждый пример, каждую фразу библиотекаря с новой информацией. На занятие приходит литературный персонаж «Почемучка» - интересный, умный друг, который помогает детям ориентироваться в мире справочников. Так как на занятии после знакомства с каждым новым справочным изданием детям предлагается выполнить небольшое задание, Почемучка помогает находить информацию в словаре или энциклопедии. Используя «Школьный орфографический словарь» дети знакомятся с написанием слов винегрет, линолеум, творог. А в «Толковом словаре живого великорусского языка» Владимира Ивановича Даля Почемучка с детьми находит значение слов «бочага» и «дадон». Почемучка учит детей пользоваться универсальными и отраслевыми энциклопедиями. И в каждом томе дети без труда находят нужные слова. Хотелось обратить ваше внимание на то, что учителя начальных классов после этого урока чаще начинают присылать детей с запросами на самые разные темы. Приятно видеть, что дети стремятся находить информацию самостоятельно. Кроме печатных энциклопедий детям в конце занятия подробно рассказывается об электронной энциклопедии для их возраста «Новокузнецк от А до Я». Обязательно знакомим и учим работать детей с тематическим иллюстрированным электронным каталогом «Что нам читать?». В нем по тематическим разделам расположено более тысячи книг лучшей детской литературы. Детям и педагогам очень нравятся аннотации. В простой и интересной форме, некоторые составлены с использованием детских стихов, необычно. Также в каталог вошли электронные продукты и интернет-сайты на самые разные темы, что для нас очень актуально, потому что фонд нашей библиотеки небольшой. Выход на интернет- сайты мы используем ещё и для проведения мероприятий. Так, очень интересны сайты: Информационно-правовой ресурс для детей «Права ребенка – твои права» и Портал детской безопасности МЧС России «СПАСэкстрим». Это готовый материал для бесед. Наши дети очень любят работать с электронными продуктами. В электронном каталоге «Что нам читать?» готовы сидеть до тех пор, пока не просмотрят все разделы. Электронный каталог этого стоит. Радует, что в этом году учителя начальных классов по

каталогу составляют список летнего чтения для своих классов. По электронному же каталогу педагоги часто отбирают книги для внеклассного чтения. Библиотекарь с тематическим каталогом «Что нам читать?» знакомит новых читателей от 6 до 10 лет и их родителей при записи. Объясняет, как его можно найти в Интернете, и как с ним работать. Считаем, что работа по формированию информационной культуры с младшими школьниками имеет целенаправленный характер и есть результаты. К 5 классу наши читатели: - правильно называют произведения (фамилия автора, заглавие книги), - знают основные элементы книги (титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие); умеют определять по ним примерное содержание книги. - умеют ориентироваться в книгах одного автора или книгах разных авторов по одной теме; - умеют самостоятельно выбирать научно-популярные и художественные книги, использовать печатную и электронную справочную литературу, периодические издания. В старших классах продолжается работа в этом направлении. И наряду с библиотечными уроками, рассказывающими о месте и роли информации в жизни современного общества, мы используем такие формы работы, как День информации по экологии «Дадим шар земной детям» (5, 6 классы); встречи с новокузнецким поэтом Раевским Александром Дмитриевичем и писателем Неунывахиным Владимиром Максимовичем, читательская конференция на Дне информации по краеведению «Окно в природу» по книге для подростков «Подснежники» новокузнецкого писателя В.М. Неунывахина (7-ые классы); круглый стол на Дне информации по профориентации «Выбор профессии – дело серьезное» для 8-9 классов. Здесь работа строится на конкретном краеведческом материале. Это делается для того, чтобы подростки кроме теоретических знаний получили и практический навык. Навык самостоятельной работы с литературой и навык поиска нужной информации. Особо хочется отметить эффективность и актуальность создания электронного сборника «Я пишу для души...Владимир Максимович Неунывахин». Создан он был два года назад, но и сегодня по нему работают в школе № 16, проводят мероприятия в библиотеках, в музее Достоевского, в Художественном музее презентацией нашего сборника был открыт цикл мероприятий по новокузнецким писателям в этом году. Мы ведем примерную статистику выпуска электронного сборника. Растиражировано в общей сложности более 150 экземпляров. Будем рады, если в электронном виде сборник «Я пишу для души...Владимир Максимович Неунывахин» появится на сайте МБУ «МИБС». Сделано библиотекой много, много ещё предстоит сделать. Наша главная задача на ближайший год – продумать работу по формированию информационной культуры для среднего школьного возраста, чтобы наши подросшие читатели в системе были охвачены работой по развитию культуры чтения, дальше продолжали знакомиться с электронными носителями информации, легко ориентировались в справочной литературе и электронных каталогах.