

Год учителя



Мой любимый учитель

Разве можно забыть школьные годы и своих учителей? Я этого не забуду никогда. Мой бывший педагог - Ангелина Матвеевна Пекарева, учитель русского языка и литературы. Жизненная и творческая энергия, любовь к детям и к своей профессии позволили ей проработать в школе половину века! Ангелина Матвеевна говорит о школе так: «Школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности - это ключевые моменты образования. От этого зависит качество образования. Эта категория динамическая, постоянно приспосабливаемая к потребностям окружающего мира с его быстрыми социальными, техническими, экономическими изменениями. Профессия учителя не каждому по плечу. Эта профессия трудна, ответственна. Учитель - тонкий психолог, ведь он сам был ребёнком. А ученики, родители и педагоги должны держаться одной семьёй, чтобы избежать множества проблем, ведь со школы всё главное в жизни и начинается».

Поражает осведомлённость и компетентность Ангелины Матвеевны во всём, что происходит в системе образования сейчас, когда она уже не работает. Она проводит свой анализ сложившегося положения и делает такие выводы: «Не нужны в школах эксперименты, нужно дать учителям спокойно работать. Язык - главный хранитель культурных традиций. Во всех СМИ обычными стали, мягко говоря, вульгарные выражения, словесный мусор, сленг-жаргон с уголовным уклоном, наплыв иностранных слов - американизм, отсутствие культуры речи, да просто элементарная безграмотность. Даже дикторы радио и телевидения коверкают русский язык. Мне, как учителю русского языка, это особенно заметно, и становится больно. Неужели наш великий и могучий язык, самый богатый из всех языков мира, нужно дополнять чужеродными словами, вытесняя родные слова?!»

Ангелина Матвеевна - учитель от Бога. Я горжусь тем, что был её учеником. И что учился у педагогов старой закалки в нашей средней школе №29, ныне уже закрытой. Моя первая учительница - Анна Романовна Лысикова - научила нас писать и читать, прекрасно подготовила к 5 классу, с которого начиналось разнообразие учебных предметов. Она всегда была спокойной, тактичной, ласковой с нами, малышами. И мы любили её и считали второй мамой.

Иосиф Иванович Леусов, учитель географии, рассказывал нам о любом регионе земного шара так, словно он там прожил всю жизнь. Помню, как он, проведя первые пять минут урока, внезапно говорил: «Учебники - на край парты и достать тетрадные листы! Контрольная». Класс к ней не готов и ищет выход из создавшейся ситуации. Мне шепчут: «Лёша, вопрос...» Это означает, что нужно задать вопрос по теме урока. Я это мгновенно делаю, и Иосиф Иванович, объясняя «непонятное», так увлекается, что отвечает на очередные вопросы почти до конца урока. Контрольной нет. Географ не признавал двоек и пятёрок. Единицу он ставил красным цветом, причём отметка была размером не менее 3

сантиметров в высоту, а остальные отметки - синим. «На пять и я не знаю», - говорил учитель и ставил четвёрку.

Учитель зоологии и биологии Иван Сергеевич Лазарев, несмотря на военную контузию, всегда вёл себя очень сдержанно, если мы шалили на уроках. Он умел объяснить материал без помощи учебников, всегда привносил что-то новое.

Учитель рисования и черчения Валентина Васильевна Кубышкина простым белым мелком на чёрной доске могла нарисовать так, что изображённое казалось реальным.

Учитель физики и астрономии (и он же директор школы) Вячеслав Иванович Буянов очень интересно, с примерами из жизни, задавал задачки, а астрономией заинтересовал меня так, что я до сих пор увлекаюсь ею, сделал телескоп. Те школьные уроки помогают мне и сейчас.

Учитель иностранного языка Любовь Фёдоровна Багаева просто и доходчиво научила читать и писать. Полученные с её помощью знания пригодились потом в институте, где легче давалось изучение английского языка.

Учитель истории Любовь Петровна Ощепкова своим проникновенным голосом излагала исторические события так, что класс слушал, затаив дыхание. Даже отъявленные хулиганы безмолвствовали.

Учитель физкультуры и истории (впоследствии он станет директором школы) Михаил Григорьевич Дрёмин, всегда подтянутый, бодрый, оптимистичный, многим дал старт в спорт. Он очень интересно проводил занятия в спортзале и на улице, организовывал соревнования по лыжам, лёгкой атлетике, велогонки. Самым тяжким наказанием у Михаила Григорьевича было отлучение от занятий.

Всё это мои учителя. Были среди них и участники Великой Отечественной войны, многих уже нет... Вспомнили мы их с Ангелиной Матвеевной и словно окунулись в далёкие 50-е и 60-е годы. Годы моей учёбы, её работы.

На мой вопрос «Что подвигнуло Вас на учительство?» Ангелина Матвеевна ответила просто: «Мама,

Варвара Титовна, посоветовала. А учитель русского языка Александра Ивановна закрепила решение об учительстве».

Закончив в 1953 году Кемеровский государственный учительский институт по специальности «Русский язык и литература», молодой учитель Ангелина Матвеевна Гликина по направлению горно устроилась на работу в посёлке Полысаево-2, в среднюю школу №29, где трудилась 41 год. А потом ещё 8 лет - в школе №14, откуда в 2003 году и рассчиталась. Наряду с преподаванием занимала должность заместителя директора по учебно-воспитательной работе, была классным руководителем. Отличали её высокий профессионализм, идеальное знание своих предметов и доходчивое изложение их на уроках. В этом сочетании всегда присутствовали строгость, требовательность и справедливость. Она никогда не была равнодушной к проблемам своих учеников и проявляла к ним участие.

В посёлке Полысаево-2 было такое количество детей, что учёба в школе проходила в три смены. Классов было множество: в каждой параллели доходило до буквы «Е». В школу также ходили дети со станции Проектной, что за рекой Инёй (весной, при разливе реки, их перевозили на лодках), с железнодорожного разъезда, из посёлка шахты «Полысаевская-1», где была только школа-восьмилетка.

Ангелина Матвеевна удивляется - как она всё успевала? Ведь была семья, двое детей, домашнее хозяйство в своём доме. Она привыкла к трудностям с детства. Отец, Матвей Иванович, погиб в 1941 году, и мама, Варвара Титовна, осталась вдовой с тремя детьми на руках. Всех поставила на ноги, все дети получили высшее образование. Окончив Кемеровское высшее военное командное училище связи, брат Ангелины Матвеевны дослужился до звания полковника. А сестра после окончания Кемеровского горного института работала бухгалтером. Видимо, тяга к знаниям у Гликиных-Пекаревых всегда была в крови. Все шесть внуков и две правнучки Ангелины Матвеевны либо уже



получили дипломы, либо учатся сейчас. У старшего сына Сергея, шахтёра, все четверо детей - с университетскими дипломами, один из племянников закончил МГУ. А с какой гордостью говорит о внуках и правнуках бабушка-прабабушка!

За свой благородный труд А.М. Пекарева награждена многочисленными почётными грамотами, благодарственными письмами, грамотами ЦК КПСС и ВЦСПС, денежными премиями, знаком «Отличник народного просвещения», медалями «За доблестный труд» и «Ветеран труда».

Мы не виделись с Ангелиной Матвеевной около тридцати лет, но как только она увидела меня, сразу же назвала по имени и фамилии,

расспросила о моих детях - они тоже были её учениками. Просматривая школьные фотоальбомы, она каждого ученика называла по фамилии. Вот это память! Ведь учеников у неё было - тысячи, но если они прошли сквозь сердце - их не забыть.

Не забывают Ангелину Матвеевну и её многочисленные ученики: и получившие высшее образование, высокие должности, и «простые», как говорится. Приезжают издалека и заходят проводить своего учителя - Учителя с большой буквы.

С профессиональным праздником Вас, Ангелина Матвеевна! Здоровья и ещё раз здоровья!

Ваш ученик
Алексей АБУШАЕВ.